



Satellite Family Child Care System

Boletín de mayo de 2024

Ajuste del Ciclo de Acreditación

Política actual: ciclo de acreditación cada 12-15 meses

Nueva política: ciclo de acreditación cada 15-21 meses

A partir del 1 de junio de 2024

Motivos de los cambios:

Satellite quiere brindar a los programas de cuidado infantil familiar más tiempo para trabajar en sus propios objetivos para su programa y relajarse un poco antes de comenzar una reacreditación.

Este cambio aumenta la cantidad de tiempo que su consultante pasa con usted en visitas trimestrales de apoyo entre ciclos de reacreditación.

Pasar de una ventana de acreditación de tres meses (cada 12 a 15 meses) a una ventana de acreditación de seis meses (cada 15 a 21 meses) le brinda tanto al programa como al consultante más flexibilidad para programar la reacreditación.

Detalles adicionales

- Plan de acción: si la acreditación no se completa en 21 meses, el programa y el consultante deben crear un plan de acción, incluido el objetivo de completar la acreditación antes de que expire. Un plan de acción enfoca al programa y al consultante en alinear el programa con los estándares de acreditación. Durante el tiempo de un plan de acción, un consultante trabaja más intensamente con un programa para respaldar su comprensión de los estándares y la implementación de los cambios requeridos.
- Si el programa no puede acreditarse antes de la fecha de vencimiento del certificado de acreditación (por cualquier motivo), el programa puede elegir la opción número 1 o número 2 a continuación.

Ajuste del Certificado de Acreditación

Política actual: Los certificados de acreditación satélite no tienen fecha de caducidad.

Nueva política: Los certificados de acreditación satélite caducan dos años después de la acreditación.

Motivo del cambio:

Los certificados de acreditación de la Ciudad de Madison/ Satellite son actualmente la única forma de verificación de calidad en los programas de cuidado infantil de Wisconsin sin fechas de vencimiento. Los certificados YoungStar, National Association of Family Child Care y National Association for the Education of Young Children caducan. El Department of Children and Families ahora requiere que la Ciudad de Madison/Satellite implemente vencimientos en sus certificados de acreditación.

Detalles adicionales:

Si un programa no recibe la reacreditación antes de la fecha de vencimiento, el programa puede elegir:

1. Pasar al estado de asociado y continuar trabajando para lograr la acreditación.
2. Darse de baja voluntariamente de Satellite. Si eligen esta opción, podrán volver a postularse para trabajar con Satellite nuevamente después de 1 año.

Si el programa de cuidado infantil familiar no elige ni el número 1 ni el número 2, se considera que el programa “ya no participa” en Satellite. El programa podrá volver a postularse 1 año después de la fecha de vencimiento de la acreditación.



¡Una gran bienvenida a nuestros nuevos miembros afiliados Satellite, todos con el objetivo compartido de lograr la acreditación!

Manuela Aleman – Sweet Home Smiles

¡Enhorabuena por pasar al nivel de Asociado con Satellite!

Jennifer Burke – Tender Heart Childcare

Betty Anne White – Small Steps – Great Expectations

¡Felicitaciones por su re acreditación!

Vicki Krueger – Minds
in Motion

APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

Cena de agradecimiento a los proveedores de la región occidental

Una velada llena de cuajada de queso y buena conversación. ¡Apreciamos a nuestra gente de la Región Occidental!



Bienvenido Laura



¡Hola! Mi nombre es Laura Cruz y soy Asistente Administrativa en Satellite. Soy originalmente de Miami, Florida, donde mi primer trabajo fue como maestra preescolar por las tardes. Durante la universidad trabajé como asistente de profesor y como tutora de estudiantes atletas. Obtuve una licenciatura en biología de la Universidad Atlántica de Florida y desde entonces mi experiencia ha variado entre la educación y la ciencia. El año pasado me desempeñé como Asistente Educativa Bilingüe para la Escuela Secundaria del Área de Verona. En este puesto, ayudé a educadores y estudiantes de inglés con la interpretación y la traducción en el aula. Estoy feliz de unirme al equipo de Satellite porque la misión de Satellite se alinea con mi alto valor hacia la educación.

Cuando no estoy trabajando, disfruto cuidar de mi colección de plantas de interior, ver programas de televisión, aprender nuevos idiomas y viajar. Actualmente estoy aprendiendo árabe con la esperanza de visitar Marruecos y practicar mis nuevas habilidades lingüísticas.

APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

FOCO EN

M & M Sweet Child Care

Propietario del programa: Shelly Boelter; Proveedor Satellite afiliado

Ganadora del Premio Terri Lynne Lokoff a la Maestra 2024



Shelley Boelter, a la edad de 12 años, soñaba con tener una guardería familiar y está viviendo su sueño. Ella es la educadora de la primera infancia en M & M Sweet Child Care, una guardería familiar ubicada en Hager City en una casa que ella diseñó y construyó con el nivel inferior dedicado para el cuidado infantil. Ella va por su 21º año como propietaria / proveedora y tiene 2 años y medio de experiencia previa trabajando en un centro de cuidado infantil.

2024 Terri Lynne Lokoff Teacher Award Winners!



Shelly completó la Credencial de Cuidado Infantil Familiar con la Universidad de Wisconsin – Platteville y la Credencial Preescolar con Wisconsin Indianhead Technical College, ahora conocido como Northwood Technical College. Ella continúa aprendiendo sobre el campo de la primera infancia para servir mejor a los niños y familias bajo su cuidado. Ella espera que la gente entienda la importancia y la necesidad de una educación de alta calidad en la primera infancia. Le gusta pasar tiempo con su esposo Chris y sus hijos Caleb y Avery.

Interacciones de ida y vuelta

Normas pertinentes de acreditación de Satellite

I. Interacciones y relaciones

A. La comunicación verbal y no verbal del proveedor con los niños ayuda a construir relaciones positivas y transmite apoyo, respeto y confianza.

4. El proveedor tiene conversaciones verbales y no verbales de ida y vuelta con cada niño todos los días.



Lo básico



"Ba ba baaa,"

"Oh, ¿eso es lo que piensas sobre el libro? ¡Cuéntame más!"

"¡Oooooooo ah!"

"¿Qué? ¿Crees que eso va a suceder a continuación?"

"¡Da ba!"

"¡Vaya, tienes tanto que decir hoy!"



¿Qué son las interacciones de ida y vuelta?

Momentos como estos, entre los niños pequeños y los cuidadores, sientan las bases para un desarrollo cerebral saludable. También conocidas como "servir y devolver", las interacciones de ida y vuelta implican acciones de intercambios entre el niño y el cuidador. Estas interacciones comienzan cuando un niño inicia un intercambio con un adulto a través de comportamientos como **mirar, señalar, alcanzar, balbucear, gesticular, hablar o hacer expresiones faciales**. A continuación, un adulto devuelve la oferta con una respuesta, ya sea verbal o no verbal. Las respuestas verbales pueden incluir **tranquilizar, apoyar, notar, nombrar y describir** la experiencia del niño. Las respuestas no verbales comprenden todo lo que no se dice, desde ayudar a un niño a alcanzar un crayón, sonreír y asentir con la cabeza desde el otro lado de la habitación, levantar las cejas o imitar una cara. Estas interacciones modelan la naturaleza de tomar turnos de las conversaciones y ayudan a

Interacciones de ida y vuelta (Cont.)

los niños a practicar el autocontrol. Muchos cuidadores participan en estas interacciones de ida y vuelta con frecuencia y de forma natural, especialmente cuando están emocionalmente disponibles.

¿Por qué son importantes las interacciones frecuentes de ida y vuelta? Las interacciones de ida y vuelta proporcionan a los niños pequeños información sobre el mundo que los rodea y su lugar dentro de él. Con ricas oportunidades para expandir el lenguaje, preguntarse y resolver problemas, "servir y devolver" es más efectivo que cualquier dispositivo o medio de comunicación que comercialice el aprendizaje. Estos momentos de sincronía entre el cuidador y el niño son los componentes básicos del desarrollo del cerebro y la regulación emocional, fomentando la confianza y la seguridad emocional. Las interacciones de ida y vuelta son especialmente importantes cuando los niños pequeños experimentan grandes sentimientos. No se puede ni se debe esperar que los niños muy pequeños manejen grandes sentimientos por sí mismos; Acuden a los cuidadores en busca de apoyo. Las respuestas deben ser inmediatas y consistentes, incluso si el cuidador no está listo para satisfacer plenamente las necesidades del niño. Un simple: "Te escucho. Voy a ir pronto", a un niño pequeño que está listo para terminar con el almuerzo puede no ayudar a calmar los grandes sentimientos en el momento, pero sí les indica que se les cuida y se les tiene en cuenta. La investigación muestra repetidamente que el cuidado sensible y receptivo temprano, en el que las interacciones de ida y vuelta juegan un papel importante, está relacionado con la competencia social, la regulación de las emociones y la función ejecutiva más adelante en la vida.

¡Quiero saber más!

- [5 pasos para el desarrollo del cerebro: servir y devolver](#)
- [Servir y devolver: Una guía para padres y cuidadores](#)
- [¡Eres el mejor profesor! Interacciones receptivas con niños pequeños](#)
- [Los niños pequeños se desarrollan en un ambiente de relaciones](#)

Este recurso está disponible para usted a través del Satellite Family Child Care System, un socio de YoungStar Connect.

Próximo desarrollo profesional



Los niños como co-constructores de su propio aprendizaje: Currículo emergente en el cuidado infantil familiar

Este curso introducirá el Currículo Emergente como un método para guiar las prácticas curriculares en el cuidado infantil familiar. Los participantes aprenderán a usar las observaciones de los niños para planificar experiencias de aprendizaje que apoyen (1) el desarrollo holístico del niño y (2) las diversas necesidades de un grupo de edades mixtas. Nos sumergiremos en los principios fundamentales del currículo emergente a través de la exploración del papel de la familia, el educador y el medio ambiente. Únase a esta sesión interactiva para obtener nuevas ideas sobre cómo seguir los intereses, temperamentos y señales de los niños al planificar experiencias lúdicas dirigidas a los niños.

15 de mayo; 6 – 8 PM Zoom

inglés y español

2 horas de crédito de Registro

[Regístrese aquí](#) (por 5/13)



Explorando la calidad en el cuidado infantil familiar: Definiendo su filosofía

¿Cómo *aprenden* los niños? ¿Qué *necesitan* aprender los niños? ¿Qué *deben* aprender los niños? Las respuestas a estas preguntas informan prácticas como el esbozo de su rutina diaria, la planificación de actividades, la determinación de técnicas de orientación, la comprensión del papel del educador, la configuración del entorno, la elección de materiales, etc. Una filosofía escrita proporciona transparencia y expectativas claras para las familias, lo que ayuda a decidir si una familia será una buena opción para un programa. Venga a esta sesión para reflexionar sobre su propio conjunto de creencias, metas y valores sobre el desarrollo infantil y aprenda a articularlo a través de una declaración de filosofía del programa.

11 de junio; 1 – 2 PM Zoom

inglés y español

1 hora de crédito de Registro

[Regístrese aquí](#) (antes del 6/7)

Oportunidades de aprendizaje profesional nocturno

Fechas	Hora	Evento	Ubicación	Registro	Horario de registro*	
Serie Filosofía Curricular						
15 de mayo	6-8 pm	Los niños como co-constructores de su propio aprendizaje: Currículo emergente en el cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 13/05/24	2	I, Es
26 de junio	6-8 pm	Fomentando el juego verdadero en su programa: AnjiPlay en el cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 6/24/24	2	I, Es
17 de julio	6-8 pm	Nutrir la imaginación de los niños: Waldorf en el cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 7/15/24	2	I, Es
14 de agosto	6-8 pm	Construyendo la Independencia de los Niños: Montessori en el Cuidado Infantil Familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 8/12/24	2	I, Es
11 de septiembre	6-8 pm	Los niños como naturalistas: la escuela del bosque en el cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 9/9/24	2	I, Es
Sesiones de entrenamiento individuales						
9 de octubre	6-8 pm	Hacer que funcione: incorporar experiencias artísticas enriquecedoras en un entorno de edades mixtas en su programa de cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 10/7/24	2	I, Es
13 de noviembre	6-8 pm	Programación basada en la naturaleza durante el invierno: en el interior y al aire libre en su programa de cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 11/11/24	2	I, Es
11 de diciembre	6-8 pm	Transiciones agradables de los niños entre las actividades diarias de su programa de cuidado infantil familiar, incluyendo la sabiduría y los ejemplos de los programas satélite	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 12/9/24	2	I, Es

Eventos del sábado

Fechas	Hora	Evento	Ubicación	Registro	Horario de registro*	
28 de septiembre	9-5 pm	Sábado de Seguridad (Solo para programas que participan en el sistema de acreditación de Satellite)	Oficina Satélite	<i>Próximamente</i>	7	I, Es

Obtención de crédito de registro* para las sesiones virtuales de desarrollo profesional (Zoom) de Satellite


Para recibir crédito del Registro al concluir el desarrollo profesional virtual (Zoom), siga estos pasos:

1. Cada participante debe registrarse individualmente, incluso si está viendo la capacitación con otros participantes en la misma pantalla.
2. Debe estar presente durante toda la sesión. Es posible que no se admitan llegadas tardías.
3. Al final de la sesión, usted completa una evaluación y luego ingresa su información para recibir crédito del Registro. Esto debe completarse al final de la sesión o sus horas de desarrollo profesional no se ingresarán en el Registro del Sistema Satélite de Cuidado Infantil Familiar. **


Puede ver e imprimir su comprobante de asistencia a través de su cuenta del Registro de [Wisconsin](#). Pueden pasar varias semanas antes de que su asistencia sea inscrita en el Registro. Los certificados de finalización no se enviarán por correo postal ni por correo electrónico a los participantes.

**Si no completa los pasos anteriores y desea recibir crédito de desarrollo profesional por un evento satélite al que asistió, deberá completar el formulario del DCF "Registro de educación continua: lectura independiente/visualización de videos" que se encuentra aquí: <https://dcf.wisconsin.gov/cclicensing/ccformspubs>


Explorando la calidad en el cuidado infantil familiar

Fechas	Hora	Tema	Ubicación	Registro	Horario de registro*	
11 de junio	1-2 pm	Definiendo tu filosofía	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 6/7/24	1	I, Es
9 de julio	1-2 pm	Juego arriesgado	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 7/5/24	1	I, Es
6 de agosto	1-2 pm	Interacciones de ida y vuelta	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 8/3/24	1	I, Es
24 de septiembre	1-2 pm	Juego dirigido por niños	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 9/20/24	1	I, Es

Estudios de libros guiados (solo en inglés)

Fechas	Hora	Libro	Ubicación	Registro	Horario de registro*	
11 de julio – 29 de agosto	1-2 pm	El último niño en el bosque: Salvando a nuestros niños del trastorno por déficit de naturaleza	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 6/13/24	16	I
3 de octubre – 21 de noviembre	1-2 pm	El último niño en el bosque: Salvando a nuestros niños del trastorno por déficit de naturaleza	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 9/5/24	16	I

Pasar tiempo agradable con otros proveedores de cuidado infantil familiar

Fechas	Hora	Evento	Ubicación	Registro	
14 de mayo	5:30-8:30 pm	Cena de agradecimiento al proveedor	Tenney Park Shelter Madison	¡Inscríbete aquí!	I, Es
22 de mayo	6-8 pm	Cena de agradecimiento al proveedor	Pullmans at Trolley Square Appleton	¡Inscríbete aquí!	I
25 de septiembre	6-8 pm	Reunión en Appleton – cena y actividad de arte consciente	Appleton	<i>Próximamente</i>	I
2 de octubre	6-8 pm	Cena de agradecimiento al proveedor	Milwaukee	¡Inscríbete aquí!	I, Es
23 de octubre	6-8 pm	Reunión en Madison – cena y actividad de arte consciente	Madison	<i>Próximamente</i>	I, Es

Clave



Idioma

I Inglés

Es Español

APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

Unidades curriculares nuevas y actualizadas

[Enlace a la lista de unidades y equipos](#)

Yoga
Bebé/
Preescolar

Yoga
Edad preescolar/escolar



Zoo
Bebé



Zoo
Preescolar



Apoyar las necesidades sensoriales de los niños

Su consultante de acreditación Satellite puede ayudarlo a utilizar estos elementos de una manera segura y útil para los niños.

reachDANE
Satellite Family Child Care System



Esfera de equilibrio



Silla giratoria



Contenedor sensorial para apretar, aplastar, tocar y mirar



Auriculares reductores de ruido



Contenedor ponderado #1

Contenedor ponderado #2



Contenedor de ayudas visuales



Contenedor sensorial de presión y resistencia

SALUD Y SEGURIDAD



Wisconsin Wayfinder apoya a las familias de niños con retrasos, discapacidades, necesidades especiales de atención médica y afecciones de salud mental. Las guías de recursos para niños son ayudantes que ayudan a las familias, cuidadores, profesionales y organizaciones a encontrar una amplia gama de apoyos y servicios disponibles a través de la Red de Recursos para Niños. Sus servicios son gratuitos y confidenciales. Haga clic [aquí](#) para obtener más información.

Los procedimientos seguros para el cambio de pañales ayudan a mantener entornos higiénicos de cuidado infantil. Consulte esta [hoja informativa imprimible](#) para un recordatorio fácil.



El CACFP proporciona reembolsos por comidas y refrigerios nutritivos servidos a niños en programas de cuidado infantil. Haga clic [aquí](#) para obtener más información.



Recursos profesionales

Satellite servicios

- [Programa de mentores](#)
- [Solicitud satélite para nuevos miembros](#)
- [Préstamos de recursos: equipos, unidades curriculares y libros de recursos](#)
- [Reporte las vacantes para niños de su programa de cuidado infantil familiar aquí](#)



Satellite Family Child Care System

Wisconsin

- [Programa de Becas T.E.A.C.H.](#)
- [Programa de estipendio REWARD](#)
- [Red de Servicios Compartidos para la Primera Infancia de Wisconsin \(WEESSN\)](#)
- [El Registro de Wisconsin](#)
- [Programa de Asistencia al Educador](#)
- [Formularios y publicaciones de cuidado infantil \(licencias\)](#)
- [Conexión YoungStar](#)
- [Consulta de salud mental en la primera infancia](#)



Organizaciones profesionales enfocadas solo en el cuidado infantil familiar

- [Asociación de Cuidado Infantil Familiar de Wisconsin](#)
- [Cosecha propia](#)
- [Asociación Nacional para el Cuidado Infantil Familiar](#)



La sesión de Bienestar Financiero de mayo es:

¡Enfréntate a la deuda de tu tarjeta de crédito! La deuda de los consumidores en Estados Unidos alcanzó oficialmente 1 billón de dólares en julio de 2023. Los estadounidenses de todas las edades tienen saldos de tarjetas de crédito que se han derivado de dificultades financieras y gastos excesivos. Esta sesión fue creada para ayudar a identificar las causas de los gastos, proporcionar estrategias para abordar la deuda de las tarjetas de crédito y fomentar un plan de juego financiero para alcanzar sus metas.

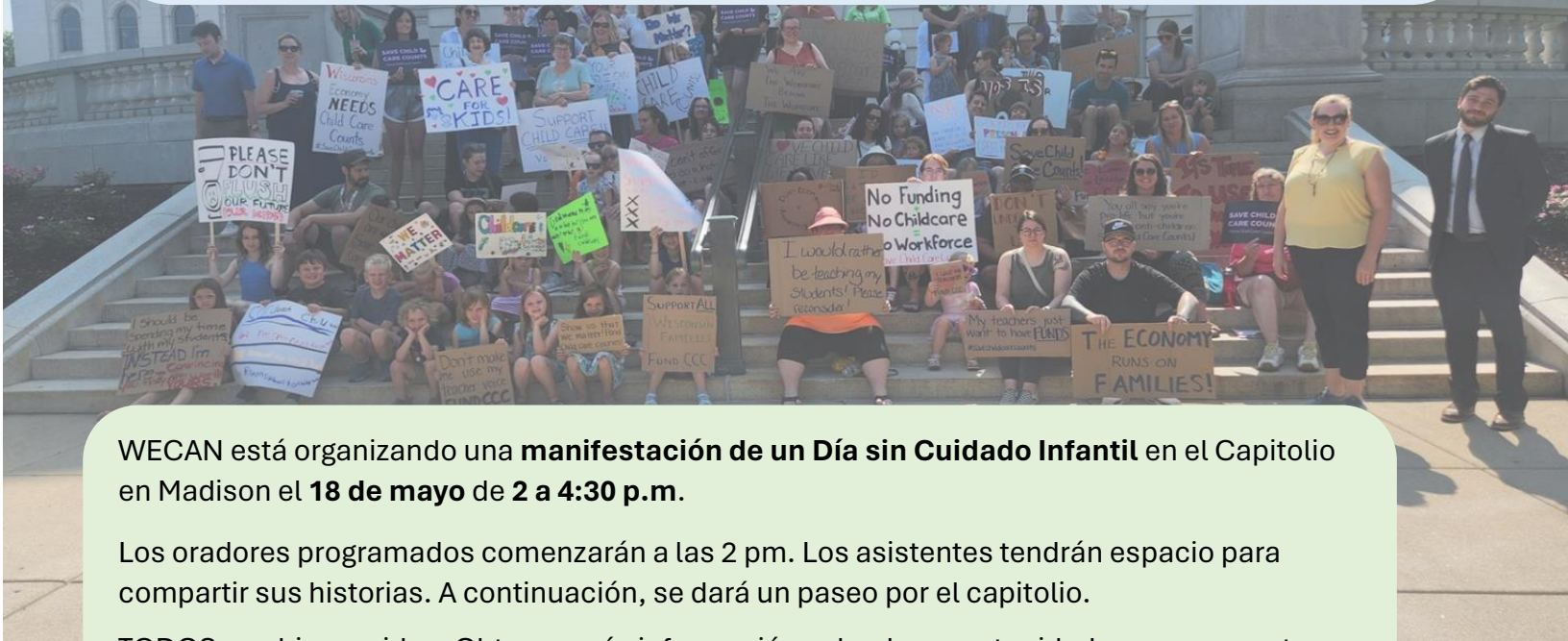
¡Únase a nosotros en vivo el [05/08/24 @ 11:30 am](#) a través de Zoom con tiempo para hacer sus preguntas o escuchar la grabación [aquí!](#)

(Use "Reach Dane" como la organización a la que está afiliado)

ABOGANDO POR LA PROFESIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

W.E.C.A.N.

Brooke Legler-Skidmore, copropietaria de The Growing Tree Group Center y **Corrine Hendrickson**, propietaria de Corrine's Little Explorers Family Child Care, cofundaron [Wisconsin Early Childhood Action Needed](#) (WECAN, [enlace a la página de Facebook](#)) en 2020. Se ofrecen como voluntarios y trabajan para informar y capacitar a los profesionales del cuidado infantil, los padres, los miembros de la comunidad, los dueños de negocios y otros para abogar por la inversión en el cuidado y la educación de la primera infancia. Sus objetivos son aumentar la accesibilidad, asequibilidad y calidad del cuidado y la educación de la primera infancia en el estado de Wisconsin. WECAN entiende que el núcleo del problema son los bajos salarios y la falta de beneficios como un costo de proporcionar atención de alta calidad a todos los niños que nuestras comunidades requieren para prosperar.



WECAN está organizando una **manifestación de un Día sin Cuidado Infantil** en el Capitolio en Madison el **18 de mayo** de **2 a 4:30 p.m.**

Los oradores programados comenzarán a las 2 pm. Los asistentes tendrán espacio para compartir sus historias. A continuación, se dará un paseo por el capitolio.

TODOS son bienvenidos. Obtenga más información sobre las oportunidades para conectarse con otras personas antes de la manifestación [aquí](#) (regístrese antes del 3 de mayo).



El **13 de mayo**, ChildCare Changemakers les pide a todos que hagan un **día de acción** para crear conciencia sobre cuántas familias pasan días sin cuidado infantil, y sin inversiones estatales y federales sostenibles, aún más se quedarán sin cuidado infantil a medida que los programas comiencen a cerrar. Para obtener más información sobre cómo organizar su propio evento o encontrar uno al que asistir, haga clic [aquí](#).

NUESTRA COMUNIDAD

Únete a la comunidad

Satellite Órculo de Cuidado Infantil Familiar

Un espacio virtual para que los proveedores de cuidado infantil familiar de Satellite se conecten, aprendan y compartan. Este grupo es solo para proveedores afiliados a Satellite Family Child Care System. ¡Queremos que este sea tu espacio para compartir ideas, fotos, actividades y más!

Para obtener más información, póngase en contacto con:



Grace Eilers

geilers@reachdane.org

(608) 400-2823



Noche Latina

Un evento mensual para proveedores de cuidado infantil familiar afiliados a Satellite y sus familias que habla español y se lleva a cabo en la oficina de Satellite. Noche Latina se enfoca en construir una red de relaciones de apoyo entre los proveedores de latinas y sus familias. ¡También nos divertimos mucho!

Para obtener más información, póngase en contacto con:



Estella Vargas

evargas@reachdane.org

(608) 852-7724



NUESTRA COMUNIDAD

Satellite cree en el poder de la comunidad. Considere asistir a un grupo dirigido por un proveedor de cuidado infantil familiar afiliado a Satellite. La participación en todos los grupos de apoyo es un beneficio de Satellite y completamente voluntario.

Arcoíris

El propósito del grupo de Apoyo Arcoíris es para proveer reuniones con proveedores de cuidado de niños. La meta del grupo de Apoyo Arcoíris es compartir recursos con cada proveedor/a que asista a las reuniones. El grupo de apoyo Arcoíris no tiene ningún costo para los proveedores que quieran asistir. Y las reuniones son el tercer viernes de cada mes, de 6:30-8:30pm. Las reuniones son usualmente en casa de uno de los proveedores del área de Madison, pero puede también ser en un restaurante, parque, biblioteca, etc. Para la reunión, cada proveedor/a se invita a traer un platillo, postre o bebida para compartir. Durante la reunión, se comparte la comida que ha sido proveída. También se comparten ideas, recursos, situaciones y se presentan a nuevos proveedores que estén asistiendo a la reunión. El grupo de Apoyo Arcoíris mantiene confidencialidad dentro y fuera de las reuniones de todo tema tratado.

Para obtener más información, póngase en contacto con:



Margarita Ugalde

ugaldemargarita7@gmail.com

Sojourn

Sojourn es una comunidad de profesionales acreditados de cuidado infantil familiar que se empoderan mutuamente para alcanzar su propio potencial único a través de conexiones personales, procesos reflexivos y liderazgo compartido. Nos esforzamos por lograr un equilibrio entre los problemas personales y profesionales en nuestras discusiones. Utilizamos un modelo de liderazgo compartido para las reuniones de Sojourn que permite a cada miembro crecer y participar en varios roles. Únase a Sojourn para construir relaciones con otros proveedores profesionales de cuidado infantil, experimentar el crecimiento profesional a través de responsabilidades de procesos grupales y participar en discusiones sobre temas de cuidado infantil familiar y se reúne en el área de Madison.

Para obtener más información, póngase en contacto con:



Shannon Davis

badgerclan2@gmail.com



Chris Torres

rctorres8881@gmail.com

COMITÉ ASESOR DE SATELLITE



Shannon Davis

Miembra del Comité Asesor
Proveedora acreditada de cuidado
infantil familiar

Mykenzie Lerg

Secretaria del Comité Asesor
Consultante de Satellite
(608) 843-5378
mlerg@reachdane.org



Nancy Rosales

Miembro del Comité Asesor
Proveedora acreditada de cuidado
infantil familiar

Maria Luisa Mas

Miembra del Comité Asesor
Proveedora acreditada de cuidado
infantil familiar



Comité Asesor de Satellite

Satellite valora profundamente los aportes de aquellos dentro de la comunidad de cuidado infantil familiar.

En cada reunión del Comité Asesor, el facilitador presenta información sobre los servicios de apoyo y / o acreditación de Satellite y luego hace preguntas abiertas relacionadas con los miembros del comité. Se alienta a los miembros del comité a utilizar sus antecedentes únicos, roles personales y profesionales y experiencias al compartir sus percepciones e ideas.

El facilitador de Satellite escucha activamente con el objetivo de utilizar los conocimientos y experiencias

Terri Lynn Alexander

Miembra del Comité Asesor
Proveedora acreditada de cuidado infantil
familiar

Laura Simkin

Facilitadora del Comité Asesor
Directora Asociada de Satellite
(608) 381-2676
lsimkin@reachdane.org



Abby Abrisham

Miembra del Comité Asesor
Proveedora de cuidado infantil
familiar acreditada por Satellite
jubilada

PERSONAL SATELLITE



Estella Vargas

Bilingüe (español/inglés)
Consultante de Acreditación
(608) 852-7724
evargas@reachdane.org



Amy Christianson

Directora de acceso lingüístico,
currículo y Satellite
achristianson@reachdane.org



Jen Jorgensen

Consultante de acreditación
(608) 416-9531
jjorgensen@reachdane.org



Laura Simkin

Satellite directora asociada
(608) 381-2676
lsimkin@reachdane.org

Póngase en contacto con Laura con todas las preguntas generales relacionadas con la acreditación y los servicios Satellite



Rachel Halstead

Consultante de acreditación
(608) 690-0174
rhalstead@reachdane.org



Grace Eilers

Especialista en contenido de
cuidado infantil familiar
(608) 400-2823
geilers@reachdane.org



Stephanie Winkel

Consultante de acreditación
(608) 416-3996
swinkel@reachdane.org



Laura Cruz

Asistente administrativa
Bilingüe (español/inglés)
lcruz@reachdane.org



Mykenzie Lerg

Consultante de acreditación
(608) 843-5378
mlerg@reachdane.org

CONFIDENCIALIDAD

El personal de Satellite mantiene la confidencialidad dentro de Satellite la información de su programa que usted comparte con su consultante de acreditación, el director de Satellite y el gerente de Satellite. Esta información está documentada en registros de contacto a los que solo accede el personal de Satellite. El equipo de Satellite a menudo trabaja en conjunto, aprovechando nuestras habilidades y conocimientos colectivos para apoyar su programa.

¿Necesita ayuda? ¡Póngase en contacto con nosotros para que podamos ayudar!

Satellite

(608) 275-6740

satellitefcc@reachdane.org

Dirección postal y de entrega:

2096 Red Arrow Trail, Fitchburg, WI 53711

Si envía documentos por correo por favor ponga "atención: Satellite" & y el nombre de la persona del personal del Satellite

SOCIOS DE SATELLITE

Gracias a nuestros socios por ayudarnos a proporcionar estos servicios gratuitos:

